POUR L'AVENIR DE NOS ÉTOILES

Campagne majeure de financement
2024-2028

FONDATION COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE

MISSION 50e 1975 ANNIVERSAIRE

CAMPAGNE MAJEURE
2024-2028

OBJECTIF :
1 MILLION $

COLLÈGE
CHARLES-LEMOYNE

50 années dédiées à promouvoir la persévérance et la réussite scolaire

David Bowles,
Directeur général du
Collège Charles-Lemoyne

Valérie Archambault,
Directrice de la fondation

Depuis 50 ans, le Collège Charles-Lemoyne s'illustre comme une institution innovante, engagée envers le bien-être et la réussite de tous ses élèves — nos étoiles de demain. Cette mission, inchangée depuis 1975, est portée chaque jour par une équipe dévouée qui accompagne chaque jeune vers son plein potentiel.

Aujourd'hui, **plus de 40 % de nos élèves ont un plan d'intervention et font face à des difficultés scolaires**. Notre approche, unique sur la Rive-Sud de Montréal, nous permet d'offrir à chacun l'encadrement dont il a besoin. Résultat : près de 100 % de nos élèves décrochent leur diplôme, une fierté partagée par toute notre communauté.

Pour aller encore plus loin, la Fondation du CCL lance la campagne majeure de financement *Pour l'avenir de nos étoiles*. Cette campagne, la plus ambitieuse de notre histoire, vise à amasser 1 million $ afin de **créer trois Centres de persévérance scolaire : un sur chacun de nos campus secondaires ainsi qu'un centre adapté pour le primaire du campus Longueuil – Saint-Lambert**.

En unissant nos forces — parents, élèves, employés, anciens, partenaires et membres de la communauté — nous pourrons offrir à chaque élève les outils pour réussir, trouver sa voie et briller pleinement.

Merci de croire en l'avenir de nos étoiles.

PRÉSCOLAIRE,
PRIMAIRE, SECONDAIRE

3 304 ÉLÈVES
264 préscolaire/primaire,
3 040 secondaire

TAUX DE
RÉUSSITE DE
PLUS DE 95 %

270
EMPLOYÉS

2 CAMPUS :
Longueuil – Saint-Lambert
et Ville de Sainte-Catherine

1 ÉLÈVE SUR **2**
bénéficie des programmes d'aide et de soutien

EXPLOREZ L'UNIVERS DES CENTRES DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DU CCL

Les **Centres de persévérance scolaire** incarneront un véritable lieu d'expertise au sein du Collège offrant un espace accueillant, apaisant et chaleureux où chaque élève pourra trouver aide et soutien.

Animé par une programmation d'activités enrichissantes, conçue conjointement avec les élèves, les professionnels de l'école et des intervenants externes, ces Centres offriront la possibilité aux élèves de s'épanouir, de surmonter leurs difficultés, d'atteindre leur plein potentiel en plus d'échanger et d'apprendre avec leurs pairs.

Campus Ville de Sainte-Catherine

Campus Longueuil – Saint-Lambert

Primaire, campus Longueuil – Saint-Lambert

DES OBJECTIFS CLAIRS POUR CES LIEUX UNIQUES

Nous souhaitons que ces Centres deviennent LE lieu de référence pour tous nos élèves des deux campus.

1. Guider les élèves du CCL vers la réussite dans un milieu protégé où ils ne se sentiront ni jugés ni stigmatisés;
2. Accompagner tous les élèves vivant des difficultés, qu'elles soient scolaires, sociales ou humaines, à travers une programmation d'activités enrichissantes;
3. Créer un important programme de mentorat en offrant aux élèves du 2e cycle de devenir mentor auprès de leurs pairs grâce à une formation développée par le CCL et des professionnels.

UN PROGRAMME UNIQUE ET DIVERSIFIÉ

L'unicité des Centres réside notamment dans leur engagement envers un **accompagnement PAR et POUR les pairs**. Un programme développé par le CCL et d'autres experts pour éveiller l'intérêt et former une nouvelle génération de mentors, tant sur le plan du soutien scolaire que du soutien psychosocial.

En plus du mentorat par les pairs, les Centres proposeront une programmation d'activités variées, offertes par des professionnels.

Soutenir les acquis scolaires :
aide aux devoirs, cliniques de soutien scolaire spécialisées;

Favoriser le bien-être émotionnel :
ateliers axés sur la gestion de l'anxiété, tels que la zoothérapie et d'autres approches innovantes;

Accompagner vers l'autonomie :
soutien pratique dans l'organisation et l'apprentissage par des modules de méthodologie et de stratégies d'apprentissage, incluant des conseils pour améliorer les compétences de lecture, l'utilisation des outils technologiques ainsi que la préparation aux examens et aux présentations orales.

DES CENTRES QUI METTENT EN LUMIÈRE LE MENTORAT PAR LES PAIRS

Cette **approche favorise l'inclusivité, la transparence, l'ouverture et la compréhension mutuelle en brisant l'isolement** souvent ressenti quand on vit des situations personnelles délicates ou des difficultés scolaires.

Le **mentorat par les pairs est propice à la croissance personnelle – tant pour le mentor que le mentoré,** et renforce l'unité au sein de la communauté d'élèves normalisant et facilitant la demande d'aide.

> « C'est toi qui aides quelqu'un à mieux s'intégrer dans l'école, c'est vraiment une expérience incroyable ! »
>
> – Élève en 5e secondaire

BÉNÉFICES OBSERVÉS DU MENTORAT CHEZ NOS ÉTOILES :

- Sentiment de bien-être
- Épanouissement
- Renforcement de l'estime de soi
- Sentiment d'appartenance
- Amélioration de l'autonomie
- Amélioration des aptitudes sociales et des compétences scolaires
- Baisse de l'anxiété et du stress
- Baisse de l'isolement et des idées noires

UN ENGAGEMENT COLLECTIF AU SERVICE DE LA PERSÉVÉRANCE

Pour qui ?

- TOUS les élèves du CCL
- Dans les deux campus, au primaire et au secondaire
- Les élèves vivant des difficultés seront encouragés à participer aux activités

Par qui ?

- Les élèves de 2e cycle
- Les techniciens en éducation spécialisée et autres professionnels du Collège
- Les enseignants du Collège
- Des intervenants externes (professionnels de l'éducation, anciens, parents)

UN PROJET VITRINE À IMPORTER À TRAVERS LE QUÉBEC

Notre vision s'étend au-delà de nos élèves. Un projet de recherche, piloté par Éric Dion, chercheur spécialisé dans le mentorat par les pairs de l'UQAM, permettra d'étudier notre modèle de mentorat afin qu'il puisse être repris par le plus grand nombre d'établissements scolaires à l'échelle de la province.

« La transition de l'école primaire vers l'école secondaire peut être déstabilisante pour certains élèves. Nous sommes heureux de pouvoir accompagner le Collège afin d'évaluer rigoureusement l'efficacité de cette initiative. »

– Éric Dion, professeur à l'Université du Québec à Montréal.

COÛTS DU PROJET

Construction	500 000 $
Aménagement	375 000 $
Formation des mentors	300 000 $
Programmation	145 000 $

17 %	Contribution du CCL	220 000 $
8 %	Contribution de la Fondation	100 000 $
75 %	Contribution de la campagne majeure	1 000 000 $

ILS CONTRIBUENT À FAIRE BRILLER NOS ÉTOILES !

Les membres du cabinet de campagne et nos lumineux se mobilisent pour améliorer la vie de nos élèves, en veillant à ce qu'ils bénéficient du meilleur soutien possible pour leur éducation et leur développement. Ils contribuent à donner vie aux Centres de persévérance scolaire du Collège Charles-Lemoyne, une initiative inspirante dédiée au bien-être et à l'épanouissement de chaque élève.

Ensemble, nous façonnons un avenir meilleur pour nos jeunes !

NOS PORTE-PAROLE
NOS LUMINEUX

Paul Byron, parent

Hélène Bourgeois-Leclerc, parent

Gino Chouinard, parent

François-Étienne Paré, ancien

Catherine Trudeau, parent

CABINET ET COPRÉSIDENCE DE CAMPAGNE

Patrick Ferland
Banque Nationale du Canada
Partenaire du CCL

Catryn Pinard
Nationex
Parent

Martin Brière
BGLA
Partenaire du CCL

Christian Gendron
Financière Banque Nationale
Parent

Carlo Iarusso
Président du CA CCL
Parent

Jo-Annie Pinto
Pinto Communication
Ancienne et parent

Nicolas Pinto
Angus Capital
Ancien et parent

Jérôme Porlier
Cascades
Parent

Yvon Roy
RippleCrest
Parent

Alexandre Savignet
BGLA
Ancien

Marc Trudel
Entrepreneur
Ancien et parent

Brillez à nos côtés pour nous aider à recueillir **1 MILLION $** pour l'avenir de nos étoiles

DONNEZ, DÈS MAINTENANT, À LA CAMPAGNE MAJEURE DE LA FONDATION DU COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE

FONDATION COLLÈGE CHARLES-LEMOYNE

MISSION 1975 50e ANNIVERSAIRE

Valérie Archambault, Directrice
T 514 875-0505, poste 515
varchambault@cclemoyne.edu

fondation.monccl.com